

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫҒЫ

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФНЕ УСТЕРҮ ИНСТИТУТЫ

П Р И К А З

« 16 » 05 20 14 г.

Б О Е Р Ы К

№ 210

г. Казань

О внесении изменений в приказ № 63
от 19.02.2014г. «Об утверждении Дорожной карты
(плана-графика) на 2014 год
по реализации направлений ФЦПРО на 2011-2015 годы»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2022/14 от 11.04.2014 г. «Об отмене приказа от 18 февраля 2014 года № 782/14 «Об утверждении списка базовых площадок в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» приказываю:

1. Внести изменения в Дорожную карту (план-график) на 2014 год по реализации направлений ФЦПРО на 2011-2015 годы по мероприятия:
 - 1.8. «создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования»
 - 1.9. «обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием» в соответствии с Приложением.
2. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

Р.Г. Хамитов

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО «ИРО РТ»

Р.Г. Хамитов

Дорожная карта (план-график) на 2014 год

выполнения работ на базе стажировочной площадки

по направлению ФЦПРО на 2011-2015 годы

«Достижения во всех субъектах Российской Федерации стратегических
ориентиров национальной образовательной инициативы

«Наша новая школа»

по мероприятиям:

1.8. «создание условий для распространения моделей государственно-
общественного управления образованием и поддержка программ развития
регионально-муниципальных систем дошкольного образования»

1.9. «обучение и повышение квалификации педагогических и
управленческих работников системы образования по государственно-
общественному управлению образованием»

План-график выполнения работ

Год вып олне ния	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Плановый срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	
2014	<p>1. Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием:</p> <p>1. «Государственно-общественное управление в образовательной организации общего образования» Обучение с частичным отрывом от работы, 108 часов (72 часа – дистанционный модуль, 36 часов – стажировка (практико-ориентированный модуль)).</p> <p>2. «Государственно-общественное управление образованием в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования» Обучение с частичным отрывом от работы, 72 часа (36 часов – дистанционный модуль, 36 часов – стажировка (практико-ориентированный модуль)).</p> <p>3. «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях государственно-общественного управления» Обучение с частичным отрывом от работы, 108 часов (72 часа – дистанционный модуль, 36 часов – стажировка (практико-ориентированный модуль)).</p> <p>4. «Профессиональная компетентность работников дошкольных образовательных организаций в условиях государственно-общественного управления» Обучение с частичным отрывом от работы, 108 часов (72 часа – дистанционный модуль, 36 часов – стажировка (практико-ориентированный модуль)).</p>	<p>февраль - апрель 2014 г.</p>

<p>2. Разработка комплектов информационных, дидактических и учебно-методических материалов, обеспечивающих эффективность обучения и повышения квалификации педагогических и управленческих работников по государственному управлению образованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и модели государственно-общественного управления образованием, реализуемые в образовательных организациях Республики Татарстан 2. Формы участия родительской общественности и обучающихся в государственно-общественном управлении образовательной организацией 3. Государственно-общественное управление образованием в условиях введения ФГОС 4. Педагогические советы в системе государственно-общественного управления 5. Государственно-общественное управление в организации деятельности педагогического коллектива 6. Государственно-общественное управление образованием в системе социального партнерства 7. Роль коллегиальных органов управления образовательной организации в условиях государственно-общественного управления 8. Совершенствование государственно-общественного управления образованием на основе использования информационно-коммуникативных технологий 	<p>апрель* - июнь 2014 г.</p>
<p>* В течение 30 дней после утверждения приказом МОиН РТ списка базовых площадок по реализации мероприятий ФЦПРО</p>	

<p>3. Создание электронного ресурса, обеспечивающего в режиме on-line и off-line консультационную и методическую поддержку базовых площадок педагогических и управленческих работников по вопросам государственно-общественному управлению образованием</p>	<p>февраль 2014 г.</p>
<p>4. Разработка контрольно-измерительных материалов оценки качества обучения и повышения квалификации педагогических и управленческих работников по государственно-общественному управлению образованием и соответствующего инструментария оценки эффективности деятельности базовой площадки в целом. Разработка инструментального пакет электронного социолого-педагогического мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 видов анкет для педагогических и управленческих работников по государственно-общественному управлению образованием; - 2 видов анкет для педагогической общественности; -анкет для участников образовательного процесса(учителей, родителей, учащихся); <p>Разработка и создание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -электронной программы, обеспечивающей сбор информации, её первичную обработку в режиме on-line и off-line; -сводных таблиц анализа; -алгоритма интерпретации полученных данных. 	<p>март 2014 г.</p>

<p>5. Организация очных и дистанционных мероприятий (в том числе с использованием ИКТ, кейс-метода и др.), направленных на обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников по государственному управлению образованием: курсы повышения квалификации, семинары-совещания, конференции, вебинары, видеоконференции, форумы, круглые столы, деловые игры</p> <p>Организация и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсов повышения квалификации для 770 слушателей Российской Федерации и 330 слушателей Республики Татарстан; - вебинаров для педагогических работников Российской Федерации, Республики Татарстан: <ul style="list-style-type: none"> «Концепция государственно-общественного управления школой»; «Школа как открытая система»; «Партнерство ДОУ и родителей». - круглых столов для педагогических работников Российской Федерации, Республики Татарстан: <ul style="list-style-type: none"> «Организация командной работы в педагогическом коллективе по решению задач развития образовательной организации»; «Информатизация организационно-управленческой деятельности образовательных организаций»; «Организация взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами в современных условиях» - форумов: <ul style="list-style-type: none"> «Информационное обеспечение системы государственно-общественного управления»; «Детский сад – шаги навстречу». <p><i>Всероссийской конференции</i> «Государственно-общественное управление образованием как ресурс модернизации образовательных систем» (издание тезисов по материалам научно-практических конференций).</p>	<p>февраль-декабрь 2014 г.</p>
---	--------------------------------

<p>5. Проведение мониторинга эффективности деятельности базовых площадок, условий и качества обучения и повышения квалификации педагогических и управленческих работников по вопросам государственно-общественного управления образованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внесение коррективов в инструментарий мониторинга с учетом опыта прошлого года; - проведение мониторинга; - анализ результатов мониторинга; - разработка аналитического материала-отчета по результатам деятельности базовых и стажировочной площадок. 	<p>декабрь 2014 г.</p>
<p>6. Обобщение результатов обучения и повышения квалификации педагогических и управленческих работников системы образования и подведение итогов деятельности базовых и стажировочных площадок.</p> <p>Организация и проведение 10 итоговых семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 итоговых семинара в общеобразовательных организациях (базовых площадках); 5 итоговых семинаров в ДООУ (базовых площадках) 	<p>декабрь 2014 г.</p>